

**КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
(ЯСЛА - САДОК) КОМБІНОВАНОГО ТИПУ № 74
КРЕМЕНЧУЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
КРЕМЕНЧУЦЬКОГО РАЙОНУ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Молодіжна, 25-А, м.Кременчук, Полтавська обл., 39600, тел.(0536) 757574
E-mail: krdnz74@ukr.net Web: kremtnchuk-dnz74wixsite.com, Код ЄДРПОУ 25166552

**Звіт
про свою діяльність
директора Кременчуцького закладу дошкільної освіти
(ясла – садок) комбінованого типу № 74
Кременчуцької міської ради
Кременчуцького району Полтавської області
Торубари Вікторії Вікторівни
на звітній конференції педагогічного колективу,
батьківського комітету, ради, піклувальної ради та
громадськості у 2024 – 2025 навчальному році**

Кременчуцький заклад дошкільної освіти (ясла – садок) комбінованого типу № 74 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області, очолюю з 2024 року. Всього штат закладу дошкільної освіти налічує працівників – 66. В 2024 – 2025 навчальному році у закладі дошкільної освіти працюють 11 вікових груп, з них 2 групи раннього віку, 9 – дошкільних. Із них 3 спеціальні (1 – для дітей з затримкою психічного розвитку; 2– для дітей з вадами мовлення) 5 – інклюзивних груп, 1 – груп загального розвитку.

З 01.01.2025 року заклад дошкільної освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем, очна формою навчання.

Навчальний рік в закладі дошкільної освіти починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року, оздоровчий період розпочинається 1 червня і триває до 31 серпня.

Списковий склад здобувачів освіти в 2024-2025 навчальному році становив – 210 дітей.

Прийом дітей до закладу дошкільної освіти здійснюється відповідно Листа МОЗ України № 111-01/89 від 29.03.18 року "Щодо використання медичних форм для зарахування дітей до закладу дошкільної освіти", листа МОН України від 02.04.2014 року № 1/9-187 «Щодо переліку документів, необхідних для зарахування дитини до дошкільного навчального закладу та електронної реєстрації» на підставі наступних документів:

- заяви батьків або осіб, які їх замінюють;
- медичної довідки форми № 086-1/о про стан здоров'я дитини;
- свідоцтва про народження дитини;
- «Карти профілактичних щеплень» форми № 063/о

З метою створення прозорості прийому дітей до закладів дошкільної освіти і полегшення процедури оформлення до ЗДО, з 01.09.2013

навчального року введена система електронної реєстрації дітей до ЗДО, алгоритм якої розміщено на сайті: «Електронна реєстрація дітей до дошкільних закладів» за електронною адресою: <http://reg.isuo.org/> Зареєструвати дитину батьки можуть як самостійно, так і звернувшись до адміністрації закладу.

Пільги при зарахуванні до закладу дошкільної освіти мають наступні категорії громадян:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування;
- діти з сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- здобувачі освіти з числа дітей працівників органів внутрішніх справ, які загинули під час виконання службових обов'язків;
- діти з числа внутрішньо переміщених осіб чи діти, які мають статус дитини, яка постраждала в наслідок воєнних дій і збройних конфліктів;
- діти з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних і інклюзивних групах;
- дітям, батьки яких, або особи, що їх замінюють, є учасниками бойових дій,

учасниками-добровольцями антитерористичної операції, постраждалими учасниками Революції Гідності, вважаються зниклими безвісти, перебувають у полоні або загинули під час забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України або мають статус особи з інвалідністю внаслідок війни

Відрахування дітей із закладу дошкільної освіти може здійснюватися за бажанням батьків, або осіб, які їх замінюють; на підставі медичного висновку про стан здоров'я дитини, що виключає можливість її подальшого перебування в дошкільному закладі або – з інших причин, передбачених законодавством.

До спеціальних груп закладу дошкільної освіти діти приймаються на підставі відповідного висновку з протоколу комісії Інклюзивно-ресурсного центру №1 Кременчуцької міської ради Полтавської області та за заявою батьків.

Заклад дошкільної освіти укомплектовано педагогічними та медичними кадрами, обслуговуючим персоналом. Я, як керівник, приділяю велику увагу добору та розстановці кадрів. При цьому враховую не тільки виробничу необхідність, а й психологічну сумісність працівників. Молоді спеціалісти працюють поряд з досвідченими педагогами, набуваючи не тільки практичного досвіду, але й переймають набуті роками методичні прийоми педагогів-наставників.

Штат педагогічних працівників налічує 32 особи, із них 19 осіб мають повну вищу освіту, 11 – неповну вищу освіту, базову вищу освіту – 2 педагогічних працівника.

Склад педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями такий:

- «спеціаліст вищої категорії» - 11 осіб;

- «спеціаліст першої категорії» - 6 осіб;
- «спеціаліст першої категорії» - 1 особа;
- звання «вихователь – методист» - 6 педагога.

Відповідно до статті 59: «Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» Закону України «Про освіту», що набув чинності 28.09.2017 року, з метою професійного розвитку та підвищення фахової майстерності педагогів у 2024 – 2025 навчальному році створено необхідні умови та організовано ряд спеціальних заходів, постійно здійснюється моніторинг проходження курсів підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, які підлягають атестації відповідно графіку:

1. Курси підвищення кваліфікації пройшли 3 педагога закладу форма підвищення кваліфікації була дистанційною, курси проходили Обласному коледжі «Кременчуцька гуманітарно - технологічна академія імені А.С.Макаренка» Полтавської обласної ради.

2. Проатестовано було – 5 педагога.

Досвід роботи колективу підтвердив тезу про те, що лише опора на нормативно-правове забезпечення дозволяє надавати якісну дошкільну освіту її здобувачам відповідно вимог сучасності. Другою, і не менш важливою, складовою ефективного управління є доцільний вибір та визначення цілей і завдань, які відповідають рекомендаціям Міністерства освіти і науки України, Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, сучасним освітнім тенденціям, пов'язаним з реформуванням системи освіти. Організація освітнього процесу у минулому навчальному році спрямовувалась на реалізацію таких основних нормативних документів в галузі дошкільної освіти як: Закон України «Про освіту», що набрав чинності 28.09.2017р., Постанови Кабінету Міністрів України Про затвердження Державної соціальної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року» від 30 травня 2018 р. № 453, листа МОН України «Про дотримання прав дітей під час освітнього процесу» № 1/11-2723 від 19.03.2019 р. Наказу МОН України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами» № 1047 від 02.10.2018 року, листа МОН України «Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу» № 1/9-790 від 29.12.2018р., Наказу МОН України «Про затвердження Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного матеріалу для закладів дошкільної освіти» від 19.12.2017р. №1633, листа МОН України «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році» від 30.07.2020 № 1/9-411, листа МОН України: «Методичні рекомендації щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців», від 11.10.2017р. № 1/9 -546, Положення «Про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах,

що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 22.11.2017 № 1514, Наказу МОН України «Про затвердження примірною тематичного плану та примірної програми навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності» від 31.01.2019р. № 97, листа МОН України «Щодо організації роботи та дотримання вимог безпеки життєдіяльності в закладах дошкільної освіти» № 1/11 1491 від 14.02.2019 р., листа МОН України «Щодо застосування державної мови в освітній галузі» від 01.02.2018р. № 1/9 -74, Додатку до листа МОН України: «Інструктивно - методичні рекомендації щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти» від 19.04.2018 р. № 1/9-249, Базового компоненту дошкільної освіти (2021р.), комплексної освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» та Методичних рекомендації до неї, програмно-методичного комплексу «Програма розвитку дітей сліпих та зі зниженим зором від народження до 6 років» (гриф Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05.12.2012 №1/11-18797).

На виконання Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» (далі – Указ), затвердженим Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», та до припинення дії указу № 64/2022.

Пріоритетними завданнями, над якими працював заклад дошкільної освіти у 2024-2025 навчальному році були такі :

- 1. Розпочати детальне вивчення основних концептуальних положень STREM - освіти дошкільників як нового інтеграційного підходу до розвитку, виховання й навчання дітей дошкільного віку.*
- 2. Формувати взаємодію ЗДО та сім'ї з метою збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дитини.*
- 3. Продовжувати формувати основи екологічної культури дошкільників під час ознайомлення з природою рідного краю.*

Головні річні завдання знайшли своє відбиття в усіх складових річного плану роботи. Методична робота з педагогічними кадрами була спрямована на реалізацію основної мети: підвищення професійного рівня педагогів, координування зусиль всіх працівників закладу для вирішення конкретних педагогічних проблем, створення оптимальних умов для підвищення результативності освітнього процесу.

У закладі освіти постійно систематично планується і проводиться робота з колективом, вихованцями та батьками на протязі навчального року заплановані консультації, семінари-практикуми, тренінги, створення пам'яток, доповіді до педагогічної ради.

З метою реалізації поставлених завдань були проведені як традиційні, так і інтерактивні форми методичної роботи.

ТРАДИЦІЙНІ:

Засідання педагогічної ради:

- Про STREM – освіту як інноваційний підхід до розвитку базових компетенцій дітей дошкільного віку – 22.11.2024 року.
- Пізнавальна діяльність дошкільників в процесі ознайомлення з природою – 28.02. 2025 року.
- Прогулянки в природу – здоров'я й насолода – 22.05.2025 р.

Семінари та семінари – практикуми:

- «STREM– освіта в ЗДО» Система роботи з формування у дітей інженерного мислення» 03.10.2024 рік.
- «Булінг та мобінг у освітньому закладі – актуальна соціальна проблема» - 22.01.2025 рік.
- «Екологічне виховання дітей у сучасному дошкільному закладі» - 23.04.2025 рік.
- Практикум для педагогів: «Творчі хвилинки за заняттях х образотворчого мистецтва: зендудлінг» - 11.11.2024 рік.

Консультації для педагогів:

вихователя-методист: «Вміння вихователями вирішувати і запобігати конфліктним ситуаціям» - 17.09.2024

вихователь-методист: «Використання ІКТ ігор у роботі з дітьми» - 15.11.2024р.

вихователь-методист: "Що таке дудлінг та зентангл. Чим він корисний?" 08.11.2024

вихователь-методист: «Екологічна казка у житті сучасної дитини» - 18.02.2025р.

Головною метою колективу є виховання дитини, здатної продовжувати навчання впродовж всього життя, досягати успіху, правильно будувати своє життя. Аналізуючи таблицю загальних показників компетенції дошкільників випускних груп слід зазначити збільшення кількісних та якісних показників рівнів компетенції.

Особливої уваги потребує середовище інклюзивних груп, зокрема по забезпеченню універсального дизайну, влаштування елементів доступності для осіб з особливими освітніми потребами та створення ресурсної кімнати в закладі. На сьогоднішній день в закладі забезпечено комфортний психологічний мікроклімат, який сприяє знайомству вихователя та інших педагогів із дітьми з особливими освітніми потребами та їхніми сім'ями з метою формування партнерських відносин та сприяння плавному й ефективному переходу до закладу дошкільної освіти та подальшого перебування в ньому.

Досвід перебування дітей з ООП у закладі дошкільної освіти дає можливість вихованцям закладу навчатися емпатії, рівності, толерантності, багатоманітності, набуття знань щодо своїх прав, формування готовності до позитивної спільної взаємодії з однолітками.

Якісна дошкільна освіта є синонімом інклюзивної освіти – освіти, яка передбачає участь в освітньому процесі усіх дітей і створює для цього відповідні можливості.

Беручи до уваги положення Закону України «Про освіту», що набрав чинності 28.09.2017р., зокрема, пункт 2 статті 55, де зазначено, що батьки здобувачів освіти мають право завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у закладі освіти та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини; брати участь у заходах, що проводяться в закладі освіти, та, враховуючи «Методичні рекомендації щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців», визначені в листі МОН України від 11.10.2017р. № 1/9-546, у 2023 - 2024 навчальному році було проведено **різні види роботи з батьками здобувачів освіти, як традиційні, так і сучасні:**

ГРУПОВІ БАТЬКІВСЬКІ ЗБОРИ:

Батьківські збори проходили в змішаному режимі.

Вихователі груп раннього віку: «Дбаємо про дитину разом з родиною» - 16.09.2024 р.

Вихователі II молодших груп: «Малята – дошкільнята: особливості виховання дітей четвертого року життя» - 18.09.2024 р.

Вихователі середніх груп: «Дослідники – Чомусики: особливості виховання п'ятирічних дітей» - 19.09.2024 р.

Вихователі старших груп: «Готуємо майбутніх першокласників» - 20.09.2024 р.

КОНСУЛЬТАЦІЇ ДЛЯ БАТЬКІВ :

«Що важливо знати про дитину 3-х років»- 21.10.2024р.

«В які ігри грають ваші діти» - 15.11.2024р.

вихователя-методиста:

Інформація для батьків «Міжнародний день толерантності: історія свята, основні поняття» - 26.11.2024

«Пластилінографія – як засіб розвитку дрібної моторики дітей» - 21.10.2024

«Інтерактивні форми роботи з батьками в ЗДО»- 18.04.2025

На виконання статті 30 Закону України «Про освіту», що набув чинності 28.09.2017р., та задля забезпечення відкритості і прозорості діяльності закладу, в інформаційному просторі функціонує web – сайт Кременчуцького ЗДО № 74, що має адресу : <http://kremenchuk-dnz74.wixsite.com/dnz74>, на

якому батьки можуть ознайомитись з режимом роботи закладу, графіком прийому керівника, отримати відомості про фаховий та кваліфікаційний рівень педагогів, про основні напрямки діяльності закладу, переглянути фотоматеріали цікавих подій та заходів, що проводились з дітьми впродовж навчального року.

Відповідно Законів України «Про дошкільну освіту», «Про фізичну культуру», одним із пріоритетних напрямків освітнього процесу в ЗДО було і залишається формування здоров'я збережувальної компетентності здобувачів освіти та створення безпечного, комфортного, а враховуючи специфіку діяльності закладу, і корекційного розвивального середовища приміщень закладу.

Важливою складовою діяльності закладу є робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. Робота з охорони праці в закладі дошкільної освіти впродовж 2024-2025 навчального року була спрямована на виконання таких важливих документів як: Закон України «Про охорону праці», Положення «Про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 22.11.2017 № 1514, Наказу МОН України «Про затвердження примірною тематичного плану та примірної програми навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності» від 31.01.2019р. № 97, листа МОН України «Щодо організації роботи та дотримання вимог безпеки життєдіяльності в закладах дошкільної освіти» № 1/11 1491 від 14.02.2019 р., Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу, затвердженого Наказом МОН України від 16.05.2019 р. № 659.

Відповідного наказу по закладу № 2 від 01.01.2025, створено постійно діючу комісію для перевірки знань з охорони праці, згідно наказу № 5 від 01.01.2025 - комісію по проведенню технічного огляду будівель, споруд та обладнання на майданчиках; згідно наказів № 1 о/д від 01.01.2025, призначені відповідальні за дотримання протипожежного режиму, забезпечення справності опалювальних приладів, електро- та технологічного обладнання, відповідальних за техніку безпеки та охорону праці.

Відповідальними з охорони праці 1 раз на півроку проводяться повторні інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки та 1 раз на квартал - з працівниками, які працюють на роботі з підвищеною небезпекою, щорічно проводяться навчання з працівниками з пожежної безпеки. У кожного працівника на робочому місці знаходиться посадова інструкція та інструкція з охорони праці відповідно до займаної посади.

Виконання вимог чинного законодавства з питань охорони дитинства і захисту прав малолітніх. На виконання вимог чинного законодавства з питань охорони дитинства і захисту прав малолітніх в річному плані роботи передбачені та розглядаються питання на педагогічних радах, Раді закладу,

на загальних батьківських зборах, на загальних зборах колективу, на нарадах при директорі.

Значна увага протягом року приділялась питанням протидії булінгу, проводилась роз'яснювальна робота серед батьків та працівників ЗДО щодо дії затверджених в минулому році документів, а саме Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) в ЗДО, Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в ЗДО та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування), Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) в ЗДО, Правила поведінки здобувачів дошкільної освіти в закладі дошкільної освіти. Всі матеріали представлені на сайті закладу дошкільної освіти.

Педагогічний колектив розуміє актуальність і важливість проблеми створення умов для безпечних і комфортних умов для розвитку і виховання малюків, формування у них соціальної та здоров'я збережувальної компетентності шляхом формування навичок адекватного реагування на надзвичайні ситуації та засвоєння доцільних правил поведінки в небезпечних ситуаціях. Вихователі всіх вікових груп систематично планують і проводять роботу з дітьми з ОБЖД.

Розуміючи необхідність відпрацювання практичних навичок і дій працівників закладу і здобувачів освіти у надзвичайних ситуаціях, в ЗДО проводилось тренування в онлайн режимі з евакуації працівників та вихованців.

Також, систематично, за планом проходять навчання персоналу з цивільного захисту за 12 годинною програмою. Керівники та члени об'єктових служб своєчасно проходять функціональні навчання в сфері ЦЗ. Належним чином ведеться документація з цивільного захисту.

Адміністрація закладу та комісія з охорони праці впродовж 2023-2024 навчального року здійснювала систематичний контроль стану утримання території закладу у відповідності до санітарно-гігієнічних вимог та вимог безпеки. Територія закладу постійно утримується в чистоті і порядку, так у вересні своєчасно очищувалась від амброзії та інших карантинних рослин, а у жовтні та листопаді – від опалого листя і гілок, весною та влітку постійно здійснюється покіс трави на території закладу.

Так згідно перевірки та припису від 26.12.2024 року головного спеціаліста ВЗНС Кременчуцького РУГУ ДСНС України у Полтавській області зауважень та рекомендацій не було.

Таким чином, впродовж 2024-2025 навчального року, адміністрацією закладу та службою охорони праці належним чином були здійснені всі організаційно-правові, адміністративно-господарські, санітарно-гігієнічні, виховні та інформаційно-просвітницькі заходи з охорони праці та пожежної безпеки, визначені в річному плані роботи ЗДО на даний період.

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне і фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Протягом даного періоду проводився ефективний контроль фінансової діяльності ЗДО.

Впродовж 2024-2025 навчального року поліпшення матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти відбувалось за рахунок коштів місцевого бюджету.

Придбано: канцтовари; будівельний матеріал; сантехнічне обладнання; дидактичний матеріал.

Сплачено: послуги Інтернет; проводився покіс трави на території; перезарядку вогнегасників; повірка вагів; послуги з заміру опору та ізоляції; послуги з перевірки теплолічильників; перезарядка картриджів для принтеру; вимірювання електрообладнання; послуги з охорони «Тривожна кнопка» та пожежної сигналізації.

З початку повномасштабного російського вторгнення українські військові продовжують протистояти ворогу. Зі свого боку, ми, в тилу, намагаємося забезпечити їх всім необхідним, аби полегшити становище наших захисників. Кожен працівник ЗДО не стоїть осторонь, а з перших днів війни допомагаємо військовим ЗСУ в плетінні маскувальних сіток.

Поступове осучаснення розвивального середовища закладу, його розвиток можливий тільки за умов засвоєння нововведень, бачення власної перспективи розвитку, плідної співпраці всіх учасників освітнього процесу. Будемо і надалі працювати над упровадженням державних стандартів дошкільної освіти відповідно сучасним тенденціям підготовки дошкільників до навчання в НУШ, створенням безпечних та комфортних умов для наших вихованців і забезпечення їм щасливого майбутнього.

Підводячи підсумок хочу сказати, що на мою думку, імідж закладу дошкільної освіти – це якісна робота установи, яка відповідає замовленню суспільства, вимогам батьків щодо дошкільної освіти дітей, прозора політика, правдива і актуальна інформація.

Директор



Вікторія ТОРУБАРА